

Retour d'expérience

ENSIACET

Béatrice Guinard

- I - Description de l'organisation mise en place à l'enseignement de l'A7 avant 2005
- II - la migration du domaine Pédagogie vers celui de l'AD INP
- III - la mise en place des outils de gestion de parc et des applications (RIS & MSI)

Avant 2005

Domaine ActiveDirectory : PEDAGOGIE
(Windows 2000 serveur)

Utilisation de Ghost pour les PC

Avantages : Simple de mise en œuvre

Inconvénients: Peu de souplesse de la
configuration

Les étapes de la migration du domaine Pédagogie vers celui de l'AD INP

Début des travaux = Mars 2005

Installation du matériel

(contrôleurs de domaine, serveurs de
fichiers, Fibre optique , switchs)

Approbation des domaines

PEDAGOGIE & AD

Migration des comptes de PEDAGOGIE

(login, passwd, profiles, données)

Mise au point du déploiement automatisé
par RIS de tous les Postes Clients

Parc relativement homogène
(peu de drivers différents à intégrer)

Mise en conformité des applications
enseignement

=

Fabrication des paquetages MSI

mi-juin 2005 : une semaine de fabrication
encadrée par un ingénieur de Cap Laser
(5 applications faites avec lui)

fin Août 2006 = Rentrée des étudiants
et premiers TPs informatique
Environ 40 paquetages déployés

Exemples d'applications déployées

ALOHA ,Arena 5.0, CaRine 3.1 ,Castem 2004, CES 4, CompiloF,
Context, Creax, CVD1, Electre 3.1, FireFox v1.5 , Flash
Payer,Flosheet, Hint, Fluent 6.2.16, Gambit, Firstrat, GAM'S,
GhostView4.7-GoshtScript8.51, GoLive6.0, HyperChem 7,
Jcreator v3.5 LE , JDK 1.5 ,JPicEdt 1.3.2, Matlab r14 sp2,
MikTeX, Optibatch, batchmod, OPX2, Prosim, QuickTime
Rational Rose, ScionImage Beta 4.0.2
Scilab Vers 4.0, ssh secure shell client
TexNicCenter,Visual C++ sp5
Visual Fortran , XDAL, Xpress-MP, Devize2, Kalis
ainsi que Office pro 2000 sp3, MSProject 2002,Virus Scan,

Bilan

- Une très grande souplesse sur les configurations proposées à l'enseignement.
- Mais un risque cependant : si l'on ne parvenait pas à effectuer le packaging d'une application, il serait alors nécessaire de l'effectuer manuellement sur l'ensemble du parc.
- De plus, maintenant ces outils sont aussi utilisés en recherche/administration.

Les Défauts

- Le premier travail sur les MSI n'a pas été effectué avec la version définitive de WISE, il a donc été nécessaire pour le rentrée 2006 de les refaire.
- Liés à l'uniformisation : Pédagogiquement moins riche.
- Liés à la mutualisation : réactivité correcte si les compétences sont aussi en locales.

Conclusion :

Ce projet pilote à l'INP est
globalement positif pour
l'ENSIACET

Retour d'expérience

ENSIACET

Béatrice Guinard

- I - Description de l'organisation mise en place à l'enseignement de l'A7 avant 2005
- II - la migration du domaine Pédagogie vers celui de l'AD INP
- III - la mise en place des outils de gestion de parc et des applications (RIS & MSI)

Avant 2005

Domaine ActiveDirectory : PEDAGOGIE
(Windows 2000 serveur)

Utilisation de Ghost pour les PC

Avantages : Simple de mise en œuvre

Inconvénients: Peu de souplesse de la
configuration

Les étapes de la migration du domaine Pédagogie vers celui de l'AD INP

Début des travaux = Mars 2005

Installation du matériel

(contrôleurs de domaine, serveurs de
fichiers, Fibre optique , switches)

Approbation des domaines

PEDAGOGIE & AD

Migration des comptes de PEDAGOGIE

(login, passwd, profiles, données)

Cliquez pour ajouter un titre

Mise au point du déploiement automatisé
par RIS de tous les Postes Clients

Parc relativement homogène
(peu de drivers différents à intégrer)

Mise en conformité des applications
enseignement

=

Fabrication des paquetages MSI

mi-juin 2005 : une semaine de fabrication
encadrée par un ingénieur de Cap Laser
(5 applications faites avec lui)

fin Août 2006 = Rentrée des étudiants
et premiers TPs informatique
Environ 40 paquetages déployés

Exemples d'applications déployées

ALOHA ,Arena 5.0, CaRine 3.1 ,Castem 2004, CES 4, CompiloF,
Context, Creax, CVD1, Electre 3.1, FireFox v1.5 , Flash
Payer,Flosheet, Hint, Fluent 6.2.16, Gambit, Firstrat, GAM'S,
GhostView4.7-GoshtScript8.51, GoLive6.0, HyperChem 7,
Jcreator v3.5 LE , JDK 1.5 ,JPicEdt 1.3.2, Matlab r14 sp2,
MikTeX, Optibatch, batchmod, OPX2, Prosim, QuickTime
Rational Rose, ScionImage Beta 4.0.2
Scilab Vers 4.0, ssh secure shell client
TexNicCenter,Visual C++ sp5
Visual Fortran , XDAL, Xpress-MP, Devize2, Kalis
ainsi que Office pro 2000 sp3, MSProject 2002,Virus Scan,

Bilan

- Une très grande souplesse sur les configurations proposées à l'enseignement.
- Mais un risque cependant : si l'on ne parvenait pas à effectuer le paquetage d'une application, il serait alors nécessaire de l'effectuer manuellement sur l'ensemble du parc.
- De plus, maintenant ces outils sont aussi utilisés en recherche/administration.

Les Défauts

- Le premier travail sur les MSI n'a pas été effectué avec la version définitive de WISE, il a donc été nécessaire pour la rentrée 2006 de les refaire.
- Liés à l'uniformisation : Pédagogiquement moins riche.
- Liés à la mutualisation : réactivité correcte si les compétences sont aussi en locales.

Conclusion :

Ce projet pilote à l'INP est
globalement positif pour
l'ENSIACET